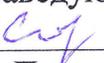
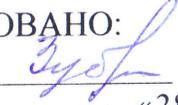


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
 Е.Н. Сорокина
Протокол от 27.08.2020 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист  С. В. Зубарь
«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку
для 8 класса
(2020/2021 учебный год)

Составитель: Титов Владислав Дмитриевич,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 №189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по русскому языку
- Авторской программы основного общего образования по русскому 5-9 классы под ред. Тростенцовой М. А.,.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего – 102 часов (34 рабочих недели).

Цели и задачи:

Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

Формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Свободное владение родным русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

УМК:

1. Русский язык. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина О.М. Александрова; науч.ред Н.М. Шанский. 8-е изд. – 2016 г.
2. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина О.М. Александрова; науч.ред Н.М. Шанский. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 237 с.
3. Е.В.Егорова Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. М.: «Вако», 2019
4. Изложения: тексты с лингвистическим анализом: 5-9 кл.: Кн. для учителя, В.И. Капинос, Н.Н. Сергеева, М.С.Соловейчик. – М.: Линка-Пресс, 2014г.
5. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 112 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Русский язык. 5-9 классы. Правила орфографии в таблицах и схемах. Упражнения, практические задания. Автор – составитель Н.Ю. Кадашникова. – Волгоград: «Учитель», 2018г.
7. Русский язык. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина О.М. Александрова; науч.ред Н.М. Шанский. 8-е изд. – 2017 г.
8. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина О.М. Александрова; науч.ред Н.М. Шанский. 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 237 с.
9. Русский язык: 90 основных правил русской орфографии для школьников и абитуриентов: 5-11 классы. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2012. – 208 с

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата			
				8а		8б	
				план	факт	план	факт
1.	Функции русского языка в мире.	Русский язык в современном мире.	1				
2.	Повторение пройденного в 5-7 классах.	Пунктуация и орфография.	1				
3.		Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1				
4.		Знаки препинания в сложном предложении.	1				
5.		Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1				
6.		Входная контрольная работа по изученному в 7 классе.	1				
7.		Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1				
8.		Р.Р. Сочинение-рассуждение по исходному тексту.	1				
9.		Анализ сочинений. Контрольный диктант по теме: «Повторение».	1				
10.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Анализ контрольного диктанта. Основные единицы синтаксиса.	1				
11.		Текст как единица синтаксиса.	1				
12.		Предложение как единица синтаксиса.	1				
13.		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1				
14.		Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1				
15.		Синтаксический разбор словосочетаний.	1				

16.		Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1				
17.		Порядок слов в предложении. Интонация.	1				
18.		Описание памятника культуры.	1				
19.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения	Двусоставное предложение. Главные члены предложения.	1				
20.		Простое глагольное сказуемое.	1				
21.		Составное глагольное сказуемое.	1				
22.		Составное именное сказуемое.	1				
23.		Тире между подлежащим и сказуемым.	1				
24.		Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1				
25.		Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».	1				
26.	Второстепенные члены предложения.	Работа над ошибками. Дополнение. Определение.	1				
27.		Приложение. Знаки препинания при нем.	1				
28.		Обстоятельство. Синтаксическая роль в предложении.	1				
29.		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1				
30.		Изложение «Характеристика человека».	1				
31.		Повторение по теме: «Двусоставное предложение».	1				
32.		Контрольный диктант по теме: «Двусоставные предложения».	1				
33.	Односоставные предложения.	Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения.	1				
34.		Назывные предложения.	1				
35.		Определенно-личные предложения.	1				
36.		Неопределенно-личные предложения.	1				
37.		Инструкция.	1				
38.		Безличные предложения.	1				
39.		Составление текста-рассуждения.	1				

40.		Неполные предложения.	1				
41.		Синтаксический разбор односоставного предложения.	1				
42.		Повторение. Обобщение по теме: «Односоставные и неполные предложения».	1				
43.		Контрольный диктант по теме: «Односоставные предложения».	1				
44.	Однородные члены предложения.	Анализ контрольного диктанта. Простое осложненное предложение.	1				
45.		Изложение с элементами сочинения.	1				
46.		Анализ изложения. Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах.	1				
47.		Однородные члены предложения.	1				
48.		Однородные и неоднородные определения.	1				
49.		Однородные члены предложения. Самостоятельная работа.	1				
50.		Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1				
51.		Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1				
52.		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1				
53.		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1				
54.		Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1				
55.		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1				
56.		Обобщающий урок по теме: «Однородные члены предложения».	1				
57.		Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения».	1				
58.	Обособленные члены предложения.	Работа над ошибками. Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.	1				
59.		Обособленные определения. Выделительные знаки при них.	1				
60.		Обособленные определения. Согласованные и несогласованные	1				

		определения.					
61.		Текст-рассуждение (обучающее сочинение).	1				
62.		Анализ сочинений. Приложения.	1				
63.		Обособленные приложения.	1				
64.		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				
65.		Обособленные обстоятельства.	1				
66.		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1				
67.		Контрольная работа по теме: «Обособленные члены предложения».	1				
68.	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	Анализ контрольного диктанта. Обособленные уточняющие члены предложения.	1				
69.		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				
70.		Анализ сочинений. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1				
71.		Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1				
72.		Повторение по теме: «Обособленные члены предложения».	1				
73.		Урок-зачет по теме: «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1				
74.		Контрольный диктант по теме: «Обособленные члены предложения»	1				
75.		Анализ контрольного диктанта. Обращение.	1				
76.		Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при них.	1				
77.		Употребление обращений.	1				
78.		Составление делового письма.	1				

79.		Вводные и вставные конструкции.	1				
80.		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1				
81.		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1				
82.		Вставные слова, словосочетания и предложения.	1				
83.		Контрольный диктант по теме: «Вводные и вставные конструкции».	1				
84.		Работа над ошибками. Междометия в предложении.	1				
85.		Публичное выступление.	1				
86.		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1				
87.		Повторение материала по теме: «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1				
88.		Урок-зачет по теме: «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1				
89.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	Чужая речь. Понятие о чужой речи.	1				
90.		Прямая и косвенная речь.	1				
91.		Прямая речь.	1				
92.		. Диалог.	1				
93.		Рассказ.	1				
94.		Цитата.	1				
95.		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1				
96.		Контрольный диктант по теме: «Чужая речь».	1				
97.	Повторение и систематизация изученного в 8	Анализ контрольного диктанта. Синтаксис и морфология.	1				

	классе.						
98.		Синтаксис, орфография, пунктуация.	1				
99.		Итоговый контрольный тест.	1				
100.		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.	1				
101.		Анализ теста, коррекция знаний.	1				
102.		Подведение итогов	1				